



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو ٣
رمز المقرر: ٢٦٢٣٣ عرب
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية علومها وآدابها
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٢



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ( ثلاث ساعات

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية – المستوى الرابع )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يهتم هذا المقرر بدراسة أفعال المقاربة وأقسامها وعملها، ويتناول أبواب النحو التي تبدأ ب (إنّ وأخواتها، ولا النافية للجنس، وظن وأخواتها والتعرف على الفاعل ونائبه) مرتبة على أبواب الألفية، والتي تبدأ بشرح القاعدة واستيعابها ووضع الأمثلة عليها، ثم التطبيق عليها

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٦٢٣٢ عرب

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يذكر الطالب أفعال المقاربة وأقسامها ومعاني الحروف الناسخة وعملها، ويميز الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ويبين مفهوم الفاعل ونائبه وأحكامهما، ويستخرج الشواهد النحوية من النصوص المختلفة

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٦	%٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	٩	%٢٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪٨٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	التعليم الإلكتروني	٩	٪٢٠
الإجمالي		٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعدد أفعال المقاربة وأقسامها وعملها وشروطها.	٢ع	المحاضرات – المناقشات	الاختبارات الشفوية والتحريرية – المناقشات
1.2	يحدد معاني الحروف الناسخة وعملها والأحكام المتعلقة بها.	٢ع	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الشفوية والتحريرية – التكاليفات
...	يصنف أخوات ظن وأقسامها ومعاني كل قسم، وأحكامه.	٢ع	الاستقراء والاستنباط	الاختبارات الشفوية والتحريرية – التكاليفات
	يذكر مفهوم الفاعل ونائبه وأحكامهما، وبناء الفعل للمجهول.	٢ع	أوراق العمل	الاختبارات الشفوية والتحريرية – تقييم أوراق العمل
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يميز أفعال المقاربة وأحكامها.	م ١	التعلم الذاتي	الاختبارات الشفوية والتحريرية - بطاقات تقييم الأداء الذاتي
2.2	يعلل أحكام الحروف الناسخة	م ١	العصف الذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية - المناقشات
...	يقارن بين الأحكام المختلفة لظن وأخواتها وما ينصب ثلاثة مفاعيل	م ١	الصف المقلوب	الاختبارات الشفوية والتحريرية - تقييم الأقران
	يطبق الأحكام المختلفة للفاعل ونائبه في جمل من إنشانة .	م ١	التعلم التعاوني	الاختبارات الشفوية والتحريرية ، تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يختار بموضوعية من الآراء النحوية ما رجحت حجته.	ق ٢	التعلم التعاوني	الملاحظات
3.2				
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	باب أفعال المقاربة وأحكامها: ( عملها ، شرطه، وأقسامها من حيث المعنى، ومن حيث حكم اقتران خبرها بأن المصدرية، وأقسامها من حيث الجمود والتصرف، ومن حيث النقصان والتمام، وحركة سين (عسى).	٣
٢	باب (إن) وأخواتها وأحكامها: (عملها ومعانيها، وحكم تقديم خبرها على اسمها، وأحوال همزتها (إن) من حيث وجوب الفتح ووجوب الكسر وجواز الوجهين.	٣
٣	لام الابتداء وأحكامها، ووصل (إن) وأخواتها بما وما يترتب على ذلك، وحكم المعطوف على اسم (إن) وأخواتها قبل استكمال خبره وبعده، وحكم تخفيف المختوم منها بنون مشددة.	٣
٤	لام الابتداء وأحكامها، ووصل (إن) وأخواتها بما وما يترتب على ذلك، وحكم المعطوف على اسم (إن) وأخواتها قبل استكمال خبره وبعده، وحكم تخفيف المختوم منها بنون مشددة.	٣
٥	فصل (لا) النافية للجنس وأحكامها: (معناها، وعملها وشرطه، وأحوال اسمها وحكم كل حالة.	٣
٦	لأوجه الإعرابية الجائزة في المعطوف على اسم (لا) النافية للجنس ، وهي مكررة أو غير مكررة، وحكم نعت اسمها، وحكم دخول همزة الاستفهام عليها، وحذف خبرها.	٣

٣	الأوجه الإعرابية الجائزة في المعطوف على اسم (لا) النافية للجنس ، وهي مكررة أو غير مكررة، وحكم نعت اسمها، وحكم دخول همزة الاستفهام عليها، وحذف خبرها.	٧
٣	باب (ظن) وأخواتها: (ألفاظها كل منها، والتعليق والإلغاء، حكم حذف المفعولين أو أحدهما، إجراء القول مجرى الظن، ما ينصب ثلاثة مفاعيل)، وأنواعها، ومعاني.	٨
٣	باب (ظن) وأخواتها: (ألفاظها كل منها، والتعليق والإلغاء، حكم حذف المفعولين أو أحدهما، إجراء القول مجرى الظن، ما ينصب ثلاثة مفاعيل)، وأنواعها، ومعاني.	٩
٣	باب الفاعل: (تعريفه، وحكمه من حيث التقديم على الفعل أو التأخر عنه).	١٠
٣	وحكم الفعل إذا كان الفاعل مثنى أو مجموعا، وحذف عامله، وموقف النحويين من الاسم المرفوع بعد أداة الشرط.	١١
٣	أحكام الفعل من التأنيث وعدمه عند مجيء الفاعل مؤنثا، وحكم الفاعل مع المفعول من حيث التقديم والتأخير).	١٢
٣	أحكام الفعل من التأنيث وعدمه عند مجيء الفاعل مؤنثا، وحكم الفاعل مع المفعول من حيث التقديم والتأخير).	١٣
٣	باب النائب عن الفاعل: (تعريفه، وبناء الفعل للمجهول، وما ينوب عن الفاعل عند حذفه، وما ينوب عن الفاعل إذا كان الفعل متعديا إلى مفعولين).	١٤
٣	باب النائب عن الفاعل: (تعريفه، وبناء الفعل للمجهول، وما ينوب عن الفاعل عند حذفه، وما ينوب عن الفاعل إذا كان الفعل متعديا إلى مفعولين).	١٥
المجموع		٤٥ ساعة

### أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات ، تكليفات عملية وأنشطة	ممتد	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي الأول	٦ - ٧	١٥٪
٣	الاختبار الفصلي الثاني	١١ - ١٢	١٥٪
...	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ابن عقيل ، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي ، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار التراث - القاهرة ، ط٢٠٠٤ ، ١٩٨٠	المراجع الرئيس للمقرر
شرح ألفية ابن مالك المختلفة، مثل: أوضح المسالك لابن هشام، والمقاصد والمسالك للمراذي، شرح الألفية لابن الناظم، شرح الألفية للشاطبي، إرشاد السالك إلى حل ألفية ابن مالك لابن القيم. شرح الألفية للأشموني ومعه حاشية الصبان، ودليل السالك إلى ألفية ابن مالك للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان، ...	المراجع المساندة
الأزهري، للشيخ خالد ، التصريح بمضمون التوضيح، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت-لبنان، الطبعة: الأولى ١٤٢١هـ- ٢٠٠٠م	

حسن ، عباس ،النحو الوافي ، طه ، ١٥ ، دار المعارف ، مصر ،	
١ - الجمعية العلمية السعودية للغة العربية <a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/">http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/</a> ٢ - مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية: <a href="http://www.m-a-arabia.com/site/">http://www.m-a-arabia.com/site/</a> ٣ - مجمع اللغة العربية الافتراضي: <a href="http://almajma3.blogspot.com/">http://almajma3.blogspot.com/</a> ٤ - مواقع الجامعات السعودية.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تتناسب مع عدد الطلاب. توفير طاولات متعددة الاستعمالات لاستراتيجيات التعليم.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض ، سبورة ذكية، تجهيزات الاتصال بشبكة الإنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاعات الرأي – الزيارات	الطلاب – الخريجون – قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
تقارير	أعضاء هيئة التدريس – المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات الرأي – تحليل النتائج	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
تقارير – استبانات – تحليل نتائج الطلاب	المراجع النظير – جهات التوظيف – قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
لا توجد	لا توجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
٤٣/٤٢-٣-٤	رقم الجلسة
١٤٤٣ / ٣ / ٥ هـ	تاريخ الجلسة

